



VISTA GRANDE NEWSLETTER

Gina Castillo, Principal
gina.castillo@omsd.net

Kay Hoard, Assistant Principal
kay.hoard@omsd.net

February 2023

(909) 988-2234

Un mensaje de parte de la directora...



Estimadas familias,

¡El Distrito Escolar (OMSD) solicita que usted aporte sus comentarios! Utilizaremos esta información para establecer prioridades en el Plan Local de Control y Rendición de Cuentas Local 2023-2024. La Fórmula de Control de Fondos Locales (LCFF) facilita los fondos a los distritos y a las escuelas. La revisión y actualización del plan de LCAP 2023-2024 depende de los aportes de nuestra comunidad, padres, estudiantes, maestros, y demás personal escolar, entidades de negociación, administradores, grupos tribales y grupos de apoyo.

Al final del boletín, habrá un código QR y un enlace para participar en la encuesta. Todos las opiniones y las valorizaciones que se presenten son confidenciales. Al participar, éstas se compartirán con los demás, sin embargo, su identidad permanecerá privada. Llevamos a cabo esta dinámica para tener una idea de los valores y prioridades compartidos de nuestra escuela y nuestra comunidad y mientras compartimos sus opiniones, su identidad nunca está vinculada públicamente a esas opiniones.

Si usted es un padre de familia o miembro de la comunidad y no tiene correo electrónico, pase a la oficina de la escuela o del distrito para pedir una encuesta en papel y envíe su encuesta a la escuela o distrito a más tardar el 28 de febrero, 2023.

Gracias por tomarse el tiempo para compartir sus opiniones. Su participación en este proceso le permite ayudar a guiar la dirección del Distrito Escolar Ontario-Montclair y nuestra escuela. No solo está dirigiendo el proceso de toma de decisiones, también está permitiendo que nuestra escuela mantenga su tradición de ser una escuela que se esfuerza por lograr la excelencia académica.

Atentamente,
Sra.. Castillo

CONSEJOS DE AVID PARA PADRES DE FAMILIA — Ahorrando para la universidad

CalkIDS es un programa estatal de California que ayuda a los niños a ahorrar para la universidad o la capacitación profesional después de la escuela preparatoria.

Los niños nacidos en California a partir del 1 de julio de 2022, y los estudiantes elegibles de escuelas públicas de bajos ingresos reciben una cuenta de ahorros para la universidad de CalkIDS con un depósito inicial en ella. La investigación demuestra que los niños con cuentas de ahorros para educación superior tienen más probabilidades de ir a la universidad.

Visite el sitio web en <https://calkids.org/> para obtener información adicional sobre cómo empezar.

Última oportunidad para suster a la Academia de Recuperación de Asistencias del año escolar.

Los estudiantes de 1º a 6º grado pueden recuperar una ausencia asistiendo a la escuela los sábados.

4 de febrero
25 de febrero
4 de marzo
11 de marzo
18 de marzo

Para obtener más información, comuníquese con la Sra. Karissa Guerra o la Sra. Jeneen Cuevas.

PBIS

En el mes de enero, hicimos un repaso de PBIS en el cual les recordamos a los estudiantes acerca de ser seguros, respetuoso y responsables en la escuela. A como vamos entrando al mes de febrero, por favor continúen conversando con sus hijos sobre cómo pueden poner practica nuestras expectativas de PBIS no solamente en la escuela sino en todos los lugares a donde vayan. ¡Les agradecemos de antemano a las familias Bronco! 😊

Programa de oportunidades de aprendizaje ampliado Horario de febrero del club:

Club de tareas — Lunes y Jueves 2:40-4:00
Club de codificación de 3º grado — Miércoles 2:40-4:00
Club de artes de 3º grado — Jueves 2:40-4:00
Club de artes de 4º y 5º — Miércoles 2:40-4:00
Club de Pentatlón de matemáticas — Lunes 2:40-4:00
Club de fútbol de 2º y 3º grado — Miércoles 2:40-4:00 (Inicia 2/8)
Kinder-Supervisión Estudiantil (Gap)
Lunes, miércoles, jueves, viernes 12:45-2:40
Martes 12:45 – 1:25

Calendario de adres de familia

Febrero 2023

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
				2	3	4 Fútbol en DeAnza Academia de Asistencia 8:00-12:15
5	6 Educación Física para estudiantes de 1º a 6º grado	7 Día parcial—salida temprano TK/K a las 12:45 1º a 6º a las 1:25	8	9	10 Educación Física para estudiantes de 1º a 6º grado	11
12	13 Natalicio del presidente Lincoln—Día festivo No hay clases	14 Educación Física para estudiantes de 1º a 6º grado Día parcial—salida temprano TK/K a las 12:45 1º a 6º a las 1:25 Paseo del estudiantes del 5º grado a Field Trip Acueducto de Chino	15 Paseo de 3º grado año al Acueducto de Chino	16	17 Educación Física para estudiantes de 1º a 6º grado	18
19	20 Conmemoración a los presidentes Día Festivo NO hay clases	21 Día parcial—salida temprano TK/K a las 12:45 1º a 6º a las 1:25	22	23 Junta del Concilio Escolar 3-4 en H5	24 Educación Física para estudiantes de 1º a 6º grado	25 Academia de Asistencia 8:00-12:15
26	27 Educación Física para estudiantes de 1º a 6º grado Café con la directora/Grupo de Concilio de padres a las 8:15 en el MPR	28 Día parcial—salida temprano TK/K @12:45 1º a 6º a las 1:25				

SEL

Durante el mes de febrero, la habilidad de enfoque de SEL serán las “habilidades de relacionarse”. A los estudiantes que se les facilita esta área generalmente demuestran tener fuertes habilidades en comunicación, compromiso social, formar relaciones, trabajo en equipo y liderazgo. Las lecciones de este mes están orientadas a ayudar a los estudiantes en aprender cómo fortalecer las relaciones con sus compañeros y comunicarse de una forma efectiva. Algunas formas en las que puedes reforzar esta conducta son....

- **Habla sobre cómo te fue en tu día:** Hay algo especial en que su hijo le dé una idea de cómo fue su día. Tómese unos minutos para preguntarle cómo le fue. Pregúntele qué fue lo mejor y peor en su día. Si tuvieron un día difícil, pregúntele qué si tienen el poder de cambiar para hacerlo mejor. Al tener esta conversación, les permite a los estudiantes comunicar lo que está pasando, así como compartir cómo se sienten.
- **Trabajo en equipo:** Si tu familia tiene un día de quehaceres, escriba en un tablero o en una hoja los quehaceres que le gustaría a usted que cada miembro de la familia hiciera. Fije un límite de tiempo y trabajen en equipo para hacer los quehaceres. Tenga un incentivo para todos si terminan sus labores dentro del tiempo establecido. La recompensa puede ser tan simple como disfrutar de un helado juntos.

¡Por favor comparta su opinión!

De parte del Distrito Escolar Ontario-Montclair, necesitamos su opinión.



La Fórmula del Control de Fondos Locales (LCFF, siglas en inglés) le brinda fondos a los distritos y a las escuelas. La revisión y actualización del plan LCAP 2023-2024 depende del aporte que brinda la comunidad, los padres, estudiantes, maestros, otros miembros del personal escolar, las entidades de negociación local, administradores, población tribal y grupos defensores.

Por favor complete esta encuesta a más tardar el 28 de febrero, 2023.
Usando su teléfono inteligente, use el código QR a continuación para acceder a la encuesta. También puede recoger una encuesta en la escuela de su hijo(a), en la recepción de la oficina del distrito o por correo electrónico
LCAP@omsd.net.



<https://tejoin.com/scroll/690871721>

¿Qué es lo que más valora de nuestro distrito escolar y qué podemos hacer mejor para preparar a nuestros estudiantes para los retos y oportunidades del futuro?